



HET LINGEWAAL COLLEGE

Voortgezet gespecialiseerd onderwijs

Yulius

Schoolgids 2024 - 2025

schoolgids

Inhoud

1. Lingewaal College	5
1.1 DOELGROEP	5
1.2 LEERROUTES	5
1.3 KENGETALLEN	5
1.4 BASISWAARDEN	6
1.5 WIE WERKEN ER?	7
1.6 ONZE PARTNERS	8
1.7 OUDERBIJDRAGE	8
1.8 SPONSORING	8
1.9 ALS U NIET TEVREDEN BENT	8
2. Onderwijsaanbod	10
2.1 LEERPROFIELEN, LEERRICHTINGEN	10
2.2 VAKKEN	10
2.3 TOETSEN EN EXAMENS	11
2.4 TRAININGEN EN EDUCATIEVE ACTIVITEITEN	12
2.5 EXTRA ONDERSTEUNING LEERLINGEN	12
3. Lesrooster, vrije dagen en afwezigheid	13
3.1 LESTIJDEN	13
3.2 LESROOSTER	14
3.3 URENVERANTWOORDING	14
3.4 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN	14
3.5 VERLOFREGELING	14
3.6 TRAJECT ONDERWIJSTIJD OP MAAT	14
3.7 DIGITALE VORMEN VAN ONDERWIJS	15
4. Onderwijsresultaten	16
4.1 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF	16
4.2 LEERLINGVOLGSYSTEEM	16
4.3 BURGERSCHAP	16
4.4 OPBRENGSTEN EN VERANTWOORDING	17
4.5 SCHOOLONTWIKKELING	19
5. Veiligheid	23
5.1 EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT	23
5.2 ANTI-PESTBELEID	24
5.3 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING	24
5.4 MULTISIGNAAL SISA	24
5.5 PERSOONSGEGEVENS	24
6. Gedragsverwachtingen	26
6.1 IN EN OM DE SCHOOL	26
6.2 ETEN EN DRINKEN	26
6.3 MOBIELE TELEFOONS	26
6.4 ZIEKTE EN VERZUIM	27
6.5 SCHORSEN EN VERWIJDEREN	27

7. Praktische informatie	28
7.1 PERSOONLIJKE SPULLEN	28
7.2 AANSPRAKELIJKHEID	28
7.3 MEDICATIEPROTOCOL	28
7.4 LEERLINGENVERVOER	28
7.5 SPORTKLEDING	28
8. Contact met ouders	29
8.1 DOORGEVEN WIJZIGING VAN GEGEVENS	29
8.2 OUDERAVONDEN	29
8.3 NIEUWSBRIEF	29
8.4 WEBSITE EN E-MAIL	29
9. Betrokkenheid van ouders en leerlingen	30
9.1 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	30
9.2 OUDERKLANKBORDGROEP	30
9.3 LEERLINGKLANKBORDGROEP	30
Contact	31

Voorwoord

Beste ouders,

Welkom bij het Lingewaal College!

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school.

Door de inzet van School Wide Positive Behavior Support wil ik in samenwerking met leerlingen, ouders, ketenpartners en het team van het Lingewaal College graag een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat creëren waarin alle leerlingen en onderwijsprofessionals zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Heeft u vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met mij op, of met de mentor van uw kind. Alle contactgegevens staan achterin deze schoolgids. Ik kijk uit naar een prettige samenwerking en wens uw kind, namens alle medewerkers van het Lingewaal College, een heel fijne tijd op onze school!

Greet Rijkers-Korevaar,
Scholldirecteur Lingewaal College

PS: Kijkt u ook eens op [onze website](#) of bekijk [het filmpje](#) van het Lingewaal College.

Waar u in deze schoolgids 'ouder(s)' leest, kunt u ook 'verzorger(s)' lezen. Waar u 'hij' leest, kunt u ook 'zij' lezen.



1. Lingewaal College

Het Lingewaal College maakt deel uit van Yulius Onderwijs. In [het schoolplan](#) leest u over de missie, visie, leidende principes en ons beleid.

1.1 DOELGROEP

Het Lingewaal College biedt onderwijs aan ongeveer 110 leerlingen van 12 tot 18 jaar die door (het vermoeden van) psychische problematiek behoefte hebben aan extra ondersteuning bij het leren. De leerlingen volgen het onderwijsaanbod op het niveau van vmbo-kader, vmbo-tl (theoretische leerweg) en havo. De leerlingen zijn verdeeld over negen klassen met gemiddeld twaalf leerlingen.

Omdat 'psychische problematiek' een ruim begrip is, hebben we gezocht naar een indeling waarbinnen het overgrote deel van de doelgroep een plaats kan krijgen. Het merendeel van de leerlingen heeft problematieken die vallen binnen één van de volgende categorieën:

- autismespectrumstoornissen;
- aandachtsstoornissen;
- angst- en stemmingsstoornissen;
- gedragsstoornissen;
- overige psychiatrische stoornissen.

Bij de meeste leerlingen worden kwalitatieve beperkingen in de sociale omgang, de emotionele ontwikkeling en de communicatie gezien. Een verhoogde prikkelgevoeligheid, concentratieproblemen, tekort aan inzicht en overzicht, moeite met plannen, een rigide en/of starre denkwijze belemmeren vaak het leren. Met als gevolg het ontstaan van werkhoudingsproblemen, zoals slechte motivatie, traag werktempo en geringe zelfstandigheid. De ernst en de zwaarte van de beperkingen en de leerbelemmeringen verschillen per leerling. De onderwijsprofessional begrijpt op welke wijze je een stoornis in de klas kunt zien en geeft de leerling de aandacht die de leerling nodig heeft op grond van de specifieke stoornis. De onderwijsprofessional heeft kennis van de problematiek en de belemmerende en bevorderende factoren die daarbij horen.

Leerlingen hebben een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig om onderwijs te kunnen volgen op het Lingewaal College. Deze moet aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband waaronder de woonplaats van de leerling valt. Leerlingen komen voornamelijk uit het samenwerkingsverband Munio. Dit betreft Gorinchem en omstreken; regio's en gemeenten Giessenlanden, Hardinxveld-Giessendam, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Werkendam en Zederik. Ook zijn er leerlingen uit andere samenwerkingsverbanden.

1.2 LEERROUTES

Op het Lingewaal College bieden wij de volgende leerroutes:

- Vmbo-kader;
- Vmbo-tl;
- Havo.

Aan het einde van leerjaar 2 op het vmbo en leerjaar 3 op de havo, maken de leerlingen een profielkeuze voor de bovenbouw.

1.3 KENGETALLEN

- Aantal klassen: 9
- Aantal leerlingen per klas: gemiddeld 10-14
- Totaal aantal leerlingen: 105

1.4 BASISWAARDEN

Door de inzet van Positive Behavior Support (PBS) creëren wij een positief, voorspelbaar en veilig schoolklimaat waarin alle leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Hierdoor:

- kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen;
- worden gedragsproblemen zoveel mogelijk voorkomen of vroegtijdig aangepakt.

We zien de school als een sociale gemeenschap, waarin leerlingen, ouders, ketenpartners en het schoolteam dezelfde taal spreken. In samenwerking met leerlingen, ouders en ketenpartners maken we duidelijke afspraken hoe we met elkaar om willen gaan. Dit maakt onze school transparant, duidelijk, betrouwbaar en veilig voor iedereen.

Kenmerken van PBS:

- Samen werken aan leren en gedrag vanuit gedeelde waarden;
- Gedrags- en leerproblemen zo veel mogelijk voorkomen;
- Versterken van goed gedrag door het creëren van heldere verwachtingen;
- Planmatige en systematische aanpak op basis van verkregen data;
- Partnerschap met ouders en ketensamenwerking (bijvoorbeeld met leerplicht en jeugdzorg).

Kernwaarden van PBS op het Lingewaal College:

- Respect
- Duidelijkheid
- Positiviteit

Veiligheid zien wij op het Lingewaal College niet als waarde, maar als voorwaarde om tot leren te kunnen komen.

Door het beschrijven van de gedragsverwachtingen voor de gemeenschappelijke ruimtes en het gebruik van schoolmaterialen, maken wij concreet welk gedrag we van onze leerlingen verwachten in en om de school. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het de leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien. De aanpak richt zich op drie niveaus: de school als geheel, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. We spreken hier van een geïntegreerd continuüm van ondersteuning, gebaseerd op de preventietheorieën, gevisualiseerd in de preventiepiramide. In dit preventiemodel (zie figuur hieronder) zijn de drie niveaus van ondersteuning zichtbaar. Gedurende het schooljaar organiseren we periodiek interventies.

Dit doen we aan de hand van onze schoolwaarden. Alle interventies op alle niveaus staan in verband met de waarden en de gedragsverwachtingen, met als doel een voorspelbare, passende en positieve leeromgeving te creëren.

Lingewaal College Duidelijkheid

Respect

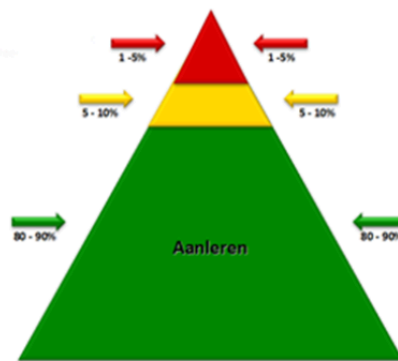
Positiviteit

Leertaken

- Intensieve individuele interventies
- Afgestemd op individuele situatie
 - Vanuit oplossingsgerichte diagnostiek
 - Gezamenlijke inzet betrokkenen
 - Individuele trajecten op maat vanwege onderwijstijdonderschrijding**

- Doelgroep interventies:
- Voor risicoleerlingen
 - Hoge efficiëntie in school
 - Snel leereffect
 - Stage (meerjarig examentraject)**

- Effectieve interventies:
- Voor alle leerlingen
 - Vanuit data in LVS
 - Preventief van aard: aanleren, anticiperen
 - DAIM
 - Gedragsverwachtingen per lesfase voor leerlingen en docenten
 - Lingewaaluur
 - Executieve functies
 - Stages



Gedragstaken

- Intensieve individuele interventies:
- Afgestemd op individuele situaties
 - Vanuit oplossingsgerichte diagnostiek
 - Behandeltrajecten**
 - Individuele trajecten (TOM) > 1 jaar**
- Doelgroep interventies:
- Voor risicoleerlingen
 - Hoge efficiency in school
 - Snel leereffect
 - Preventieve gesprekken met schoolcoach**
 - Gedragslessen n.a.v. MOS
 - Interventielokaal
 - Faalangstreductietraining
 - Individuele trajecten (TOM) < 1 jaar**

- Effectieve interventies:
- Voor alle betrokkenen in school
 - In alle situaties
 - Vanuit waarden in school
 - Vanuit verzamelde data
 - Preventief van aard: aanleren, anticiperen
 - Positieve gedragsverwachtingen m.b.t.**
 - -Gemeenschappelijke ruimtes
 - -Schoolmaterialen
 - -Time-outs
 - **Reactieprocedure 'Ongewenst gedrag'**

In hoofdstuk 5 (Veiligheid) leest u meer over wat wij doen om onze leerlingen een veilig schoolklimaat te bieden. Om dit te kunnen realiseren, vinden wij de samenwerking met ouders heel belangrijk. We rekenen daarbij op uw medewerking.

1.5 WIE WERKEN ER?

Wij beschikken over een deskundig en betrokken team dat goed onderwijs verzorgt aan leerlingen. Alle betrokken onderwijsprofessionals spelen optimaal in op de onderwijsbehoeften van de individuele jongere vanuit hun deskundigheid en in onderling overleg. De school als organisatie is onderdeel van de maatschappij en is net als deze voortdurend in ontwikkeling. Veranderingen worden kritisch gevolgd en we anticiperen op toekomstige ontwikkelingen. Door deskundigheidsbevordering waarborgen alle onderwijsprofessionals de kwaliteit van het onderwijs. Elk lid van ons onderwijsteam volgt regelmatig bijscholing, bijvoorbeeld op het gebied van didactiek, psychopathologie en/of omgaan met en preventie van agressie. Hierdoor blijft onze kennis en kunde zo veel mogelijk up-to-date.

Veel van onze leerlingen hebben problemen met het herkennen en benoemen van hun gevoelens. Omdat wij het belangrijk vinden dat leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan, besteden wij hier veel aandacht aan. Alle onderwijsprofessionals helpen de leerlingen ook bij het oplossen van problemen en het beheersen van impulsief gedrag.

Naast een bekwaam team van onderwijsprofessionals beschikken we over twee schoolcoaches, een pedagogisch conciërge, een administratief medewerker, twee orthopedagogen, een intern begeleider, een decaan en een schooldirecteur.

We zijn tevens een opleidingsschool voor stagiairs voor de lerarenopleiding, de opleiding pedagogiek en de opleiding orthopedagogiek. Regelmatig hebben wij dan ook stagiairs in huis.

Onze onderwijsprofessionals doen er alles aan om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen en te begeleiden. Haalbaarheid van het onderwijsniveau en aanwezigheid in de lessen zijn hierbij echter leidend. Met elkaar zorgen we ervoor dat de lesuitval minimaal is.

Commissie voor de Begeleiding

Op onze school is een Commissie voor de Begeleiding (CvB) werkzaam. Deze bestaat uit de schooldirecteur, de orthopedagogen, de intern begeleider en de schoolcoaches. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school.

1.6 ONZE PARTNERS

Het Lingewaal College is aangesloten bij het samenwerkingsverband Munio en heeft voornamelijk een regiofunctie voor de gemeenten binnen het samenwerkingsverband. Er kunnen echter ook leerlingen van buiten de regio op het Lingewaal College onderwijs volgen als dit voor hen de best passende en beschikbare plek is. De locatie onderhoudt contacten met het regulier voortgezet onderwijs en overige aanbieders van onderwijs en zorg in de regio.

Met het samenwerkingsverband Munio Gorinchem is regelmatig overleg. In het kader van de invoering van de Wet Passend Onderwijs vinden er op bestuurlijk en inhoudelijk niveau gesprekken plaats over een passend aanbod voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. De schooldirecteur en de orthopedagogen nemen regelmatig deel aan bijvoorbeeld het directeurenberaad en de netwerkbijeenkomsten van de zorgcoördinatoren. Bovendien participeren zij in inhoudelijke werkgroepen die zich bezighouden met onderwijsondersteuning, professionalisering, arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen. De intern begeleider en decaan nemen daarnaast ook deel aan netwerkbijeenkomsten in de regio op het gebied van onderwijsontwikkelingen. Zij participeren ook in inhoudelijke werkgroepen die zich bezighouden met ontwikkelingen in het onderwijs, wet- en regelgeving en vervolgonderwijs.

In het kader van het project 'Jeugdhulp in de School' heeft het Lingewaal College gekozen om samen te werken met de BOBA-groep en de poli Zorg & Onderwijs van Yulius. Binnen dit project is het doel om jeugdhulp in de scholen vorm te geven, zodat leerlingen niet langer buiten schooltijd op externe locaties jeugdhulp hoeven te ontvangen.

Om ook de leerlingen op niveau vmbo-kader thuisnabij-onderwijs te kunnen bieden, hebben we in samenwerking met het samenwerkingsverband Munio en het Omnia College in schooljaar 2021 - 2022 een pilot voor vmbo-kader gedraaid. Deze pilot heeft geresulteerd in een positieve samenwerking en zodoende is ons onderwijsaanbod uitgebreid en bieden we per schooljaar 2023 - 2024 vmbo-kader aan tot en met leerjaar 3. Vanaf het vierde leerjaar worden de leerlingen ingeschreven op het Omnia College.

1.7 OUDERBIJDRAGE

Wij vragen sinds het schooljaar 2022 - 2023 geen ouderbijdrage meer.

1.8 SPONSORING

Leuke aankopen of activiteiten voor de leerlingen worden vaak geregeld vanuit het schoolbudget. Toch komt het voor dat er onvoldoende financiële middelen zijn om die aankopen of activiteiten te bekostigen. Wij zoeken dan actief naar sponsors, zodat wij toch dingen kunnen realiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Voor donaties die het onderwijs ten goede komen zoekt de school in overleg met Directie Onderwijs en de Medezeggenschapsraad (MR) een passende besteding. Wij houden ons daarbij aan het 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020 - 2022'. U kunt dit opvragen bij de schooldirecteur.

1.9 ALS U NIET TEVREDEN BENT

We doen ons best om leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen zo goed mogelijk van dienst te zijn. Toch kan het gebeuren dat iets niet naar wens gaat of dat u ontevreden bent. Hieronder lichten we toe hoe u uw klacht over het onderwijs op school kunt indienen.

Klacht over onderwijs of de organisatie op school

Voor klachten over de kwaliteit van onderwijs of de organisatie op school, heeft Yulius Onderwijs de volgende klachtenregeling:

1. Wij adviseren u om uw klacht eerst te bespreken met de mentor of de leerkracht.
2. Als de mentor of leerkracht uw klacht niet kan oplossen, neemt u contact op met de schooldirecteur.
3. Als u er met de schooldirecteur niet uitkomt of wanneer uw klacht niet naar wens is opgelost, dan kunt u contact opnemen met de klachtenfunctionaris van Yulius Onderwijs, via klachten@yulius.nl. Met de klachtenfunctionaris kunt u overleggen op welke manier de klacht verder behandeld kan worden.
4. Eventueel kunt u in samenspraak met de klachtenfunctionaris de stap zetten naar de klachtencommissie van Yulius.

Meer informatie over onze klachtenregeling vindt u op de website:

www.yulius.nl/informatie/een-klacht-indienen.

2. Onderwijsaanbod

We werken toe naar de kerndoelen die het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft opgesteld. De kerndoelen beschrijven wat uw kind aan het eind van zijn schoolperiode moet kunnen.

Voor het gespecialiseerd onderwijs zijn er niet alleen kerndoelen voor vakken als taal en rekenen, maar ook voor vakken als sociaal-emotionele ontwikkeling en leren 'leren'. We besteden hier in en rond onze lessen veel aandacht aan, zodat onze leerlingen zich ook op deze aanvullende doelen binnen hun eigen mogelijkheden optimaal ontwikkelen. Meer informatie kunt u vinden op www.slo.nl/sectoren/vso.

2.1 LEERPROFIELEN, LEERRICHTINGEN

In 2 vmbo en 3 havo maken de leerlingen een profielkeuze voor de bovenbouw.

- **Vmbo-kader:** Profielen Economie & Ondernemen (E&O), Zorg & Welzijn (Z&W), Produceren, Installeren en Energie & Bouw, Wonen en Interieur (PIE-BWI), Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR).
- **Vmbo-tl:** Profielen Economie, Landbouw en Zorg & Welzijn. Aangezien we in de bovenbouw geen NaSk (natuur- scheikunde) aanbieden, behoort het profiel Techniek niet tot onze keuzemogelijkheden.
- **Havo:** Profiel Economie & Maatschappij.

2.2 VAKKEN

Op het Lingewaal College bieden wij de volgende vakken aan: Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, mens en maatschappij (m&m), biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, Duits, Frans, natuur-scheikunde (onderbouw), ict, bewegingsonderwijs, culturele kunstzinnige vorming (ckv), maatschappijleer, maatschappijwetenschappen (maw), loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) en profielwerkstuk (pws).

Naast de didactische vakken is er ook wekelijks mentor-SoVa, studievaardigheden en burgerschap ingeroosterd. Tijdens deze uren is er aandacht voor de vakoverstijgende leerdoelen: sociale vaardigheden, studievaardigheden en executieve functies. Daarnaast staat er in iedere klas een lesuur 'Basisvaardigheden' ingeroosterd, waarin er extra aandacht is voor Nederlands, rekenen of burgerschap. Op vrijdag wordt het laatste lesuur ingezet voor zogenoemde Lingewaal Colleges. Tijdens deze colleges worden er educatieve lessen/activiteiten aangeboden, in het kader van een beloning voor PBS.

Voor de leerlingen in de onderbouw van de vmbo-kader klassen worden er op dinsdag- en donderdagmiddag vakwerklessen aangeboden door het Omnia College. Er is een keuze uit de volgende vakwerklessen: de koksklas, de techniek-/timmerklas, de ondernemersklas en de zorg & welzijn-klas. De leerlingen in 3 vmbo-kader volgen de vakken volgens het PTO en PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) van het Omnia College. De avo-vakken worden gedoceerd door een onderwijsprofessional van het Lingewaal College en tijdens de praktijkvakken zijn zij geïntegreerd in de klassen van het Omnia College. We streven ernaar deze integratie gedurende het schooljaar ook voor de avo-vakken uit te breiden met als doel dat de leerlingen in het vierde leerjaar ingeschreven worden op het Omnia College.

LOB en stage

Tijdens de lessen LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) in vmbo-tl wordt er gewerkt met het Windroosprogramma. Dit programma, dat is opgezet door het Da Vinci College, helpt bij het maken van een weloverwogen keuze voor een mbo-opleiding. Op het Lingewaal College wordt het

programma ingezet als vervanger van het sectorwerkstuk in vmbo-tl. LOB moet voldoende worden afgesloten om een diploma te kunnen behalen.

Veel scholen in de regio Gorinchem werken al met het Windroosprogramma en uit cijfers blijkt dat het zorgt voor minder voortijdig schoolverlaters. Het programma bestaat uit vijf stappen, die allemaal bestaan uit meerdere (praktische) opdrachten:

- Stap 1: De leerling geeft voorkeur voor beroep, opleiding of interessegebied waaruit een opleidingsadvies volgt;
- Stap 2: Oriëntatie op het vak/de opleiding door het opzoeken van informatie over bijvoorbeeld inhoud, stage en school;
- Stap 3: De leerling gaat in gesprek met een student van het mbo. De student komt naar het Lingewaal College en de leerling kan vragen stellen over de opleiding en mogelijk ook een meeloopdag regelen;
- Stap 4: Praktijkopdracht om kennis te maken met het beroep;
- Stap 5: Proef-intakegesprek waarin opdrachten worden besproken en waaruit een passend studieadvies volgt. Dit gesprek is een voorbereiding op het intakegesprek en het advies kan ook meegenomen worden naar een intakegesprek op de toekomstige mbo-school.
- Stap 6: Eindpresentatie

Voor de vmbo-tl en havo leerlingen is stage geen onderdeel van het examenprogramma. Het wordt incidenteel ingezet voor leerlingen die het examenprogramma over twee leerjaren verspreiden en geen volledig lesprogramma volgen.

Voor de vmbo-kader leerlingen is stage wel een onderdeel van het examenprogramma van het Omnia College. Dit examenonderdeel start in leerjaar 3.

Met ingang van het schooljaar 2023 - 2024 zijn we een stagetraject voor onze onderbouwleerlingen gestart. In '5.5 schoolontwikkeling' wordt dit verder beschreven.

2.3 TOETSEN EN EXAMENS

Op het Lingewaal College wordt in de onderbouw (vmbo-kader en tl leerjaar één en twee en havo leerjaar één, twee en drie) gewerkt door middel van een PTO (Programma van Toetsing Onderbouw). In het PTO staat weergegeven welke toetsen en opdrachten de leerlingen per vakgebied zullen maken. In de bovenbouw is dit het PTA (het Programma van Toetsing en Afsluiting). In de bovenbouw wordt voor vmbo-tl en havo gewerkt met het PTA van Curio (VAVO) te Breda en voor vmbo-kader met het PTA van het Omnia College (regulier onderwijs) te Gorinchem.

Twee maal per jaar (februari en einde schooljaar) krijgen de leerlingen en ouders een rapport. Hierop staat per vak een periodegemiddelde en een gemiddeld eindcijfer. De recente cijferlijst is ook altijd door leerlingen en ouders terug te vinden in het leerlingvolgsysteem Somtoday.

Voor de afname van de examens zijn we een samenwerking aangegaan met Curio (VAVO) te Breda. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geleverd door deze school. De schoolexamens en mondelinge toetsen van het PTA worden op het Lingewaal College afgenomen, maar de centrale examens vinden in Breda plaats. Voor de vmbo-kader leerlingen werken we voor het examentraject samen met het Omnia College. De PTA-toetsen worden in leerjaar 3 afgenomen in de eigen klas. In leerjaar 4 zijn de leerlingen ingeschreven op het Omnia College.

Op het Lingewaal College maken we structureel gebruik van de toetsen van het Cito-volgsysteem voortgezet onderwijs. Hiermee worden de prestaties van leerlingen op kernvaardigheden in de onderbouw gemeten. De resultaten van de leerlingen kunnen vergeleken worden met de landelijke normen. Het gaat hier om Nederlands leesvaardigheid, taalverzorging, Nederlands woordenschat, rekenen/wiskunde, Engels leesvaardigheid en Engels woordenschat. Cito-toets 0 wordt in de eerste periode van het schooljaar bij de leerlingen van het eerste jaar afgenomen. De Cito-toetsen 1, 2 en 3 worden in de maand mei bij alle onderbouwleerlingen (klas 1 en 2 vmbo, klas 1, 2 en 3 havo)

afgenomen. Het Cito-leerlingrapport wordt in de CvB met de mentor besproken en is een instrument voor het bepalen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief.

2.4 TRAININGEN EN EDUCATIEVE ACTIVITEITEN

Naast reguliere vakken (zoals wiskunde en biologie) biedt het Lingewaal College tijdens het vakgebiedoverstijgende uur op vrijdag extra educatieve activiteiten ('Lingewaal Colleges'). De leerlingen kunnen een keuze maken uit kunst-, techniek-, cultuur- en sportactiviteiten. Het doel van deze activiteiten is dat we in het kader van PBS onze leerlingen willen belonen en tevens de gelegenheid geven hun belangstelling en talenten te ontdekken. Wat vinden zij naast wiskunde of biologie nog meer leuk? Tevens worden er meerdere projectdagen rondom verschillende thema's georganiseerd, waarin leerlingen uitgedaagd worden andere vaardigheden te laten zien.

Daarnaast wordt er jaarlijks een schoolreis of kamp georganiseerd. Zodra de datum en locatie bekend zijn, worden leerlingen en ouders hierover geïnformeerd. Dit geldt ook voor andere schoolactiviteiten.

2.5 EXTRA ONDERSTEUNING LEERLINGEN

Op het Lingewaal College krijgen alle leerlingen coaching in hun zelfvertrouwen, eigenaarschap met betrekking tot hun eigen leerproces, aanpakgedrag met betrekking tot het maken van praktische opdrachten en in het aangaan en onderhouden van sociale relaties. Daarnaast hebben we een lesprogramma ontwikkeld om leerlingen extra te ondersteunen in de achterstand op hun sociale ontwikkeling en executieve functies. Tevens bieden we de leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3, met uitzondering van 3 vmbo-kader, in afstemming met leerling, ouders en de commissie van begeleiding studiebegeleiding. Deze studiebegeleiding zal, wanneer een leerling hiervoor in aanmerking komt, tijdens de laatste twee lessen op de dag dat de mentorklas een vrije middag heeft, gedurende een afgesproken periode worden ingezet. Voorafgaand aan de centrale examens bieden we al onze examenleerlingen een examentraining aan.

3. Lesrooster, vrije dagen en afwezigheid

3.1 LESTIJDEN

Om 8.15 uur gaan de deuren open en mogen de leerlingen naar binnen. Van 8.15 uur tot de start van de les, tijdens de pauzes en bij het vertrek is er toezicht. In verband met de veiligheid en het kunnen garanderen van toezicht is de school niet toegankelijk voor leerlingen vóór 8.15 uur. Het schoolplein is toegankelijk vanaf 8.00 uur.

Dag	Ochtend	Middag	Klokuren
Maandag	8.30 - 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Dinsdag	8.30 - 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Woensdag	8.30 - 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Donderdag	8.30 - 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Vrijdag	8.30 - 12.45 uur	13.00 - 14.30 uur	5,50
Totaal			26,00

De eerste drie lesweken hebben alle leerlingen op alle dagen van de week van 8.30-14.30 uur les. Vanaf de vierde lesweek hebben de leerjaren 1 t/m 3 (uitgezonderd 3 vmbo-kader) één middag vrij en is de lesdag van 8.30-12.45 uur. Tot de vierde lesweek hebben de leerlingen 27,5 klokuren onderwijs per week en vanaf de vierde lesweek 26,00 klokuren. De klassen 4 vmbo-t, 4 havo en 5 havo hebben geen vrije middag en dus het gehele schooljaar 27,5 klokuren per week. De leerlingen van 3 vmbo-kader hebben een aangepast rooster dat is afgestemd op de lessen van het Omnia College.

Lestijden vmbo en havo:

Tijd	Uur
08.30 uur - 09.30 uur	Eerste lesuur
09.30 uur - 10.15 uur	Tweede lesuur
10.15 uur - 11.00 uur	Derde lesuur
11.00 uur - 11.15 uur	Pauze
11.15 uur - 12.00 uur	Vierde lesuur
12.00 uur - 12.45 uur	Vijfde lesuur
12.45 uur - 13.00 uur	Pauze
13.00 uur - 13.45 uur	Zesde lesuur
13.45 uur - 14.30 uur	Zevende lesuur

Op de dag waarop de leerlingen 's middags vrij zijn, vervallen voor de leerjaren 1 t/m 3 (uitgezonderd 3 vmbo-kader) het zesde en zevende lesuur.

1 en 2 vmbo-kader hebben op dinsdag- en donderdagmiddag vakwerklessen op het Omnia College. De vakwerklessen zijn van 13.00-14.30 uur, met uitzondering van de Koksklas. De Koksklas is van 13.00-15.30 uur. De leerlingen die aan deze vakwerkles deelnemen zijn één middag per vier weken vrij.

Pauses

De leerlingen hebben in de ochtend en in de middag vijftien minuten pauze. In de pauzes hebben de leerlingen de keuze deze tijd op het plein of op de aangewezen plekken in de hal door te brengen. Tijdens de pauzes houden verschillende onderwijsprofessionals toezicht.

3.2 LESROOSTER

Aan het begin van het schooljaar ontvangt uw kind van de mentor het lesrooster. Ook is het rooster online te vinden in Somtoday.

3.3 URENVERANTWOORDING

De leerlingen van het Lingewaal College volgen een rooster dat gebaseerd is op vijf dagen onderwijs per week waarmee zij minimaal duizend onderwijsuren per jaar krijgen. Studiedagen zijn in deze berekening meegenomen. De pauzes worden niet tot de onderwijstijd gerekend.

3.4 VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

De vakanties en de studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn, staan op de website. Wanneer hier gedurende het schooljaar wijzigingen in optreden worden ouders hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gesteld via een mailing of nieuwsbrief.

3.5 VERLOFREGELING

Ouders van schoolgaande kinderen zijn verplicht zich te houden aan de vakantieperioden die de school vaststelt. Dit heeft te maken met de leerplichtwet. Hiervan mag alleen worden afgeweken als het door het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties met vakantie te gaan of bij andere gewichtige omstandigheden. Dit zijn:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lessen kan geschieden;
- Verhuizing, voor ten hoogste één dag;
- Het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten in de eerste tot en met derde graad, voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de leerling;
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad; duur in overleg met de schooldirecteur;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad; duur in overleg met de schooldirecteur;
- Het 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag;
- Het voldoen aan plichten die voortvloeien uit de geloofs- of levensovertuiging, voor ten hoogste één dag;
- Andere naar het oordeel van de schooldirecteur belangrijke redenen, in zeer bijzondere gevallen, en met uitsluiting van andere vakanties dan die in de schoolgids worden genoemd.

Wij verlenen geen verlof voor carnaval, wintersport en dergelijke.

Als de aanvraag om verlof wegens gewichtige omstandigheden meer dan tien dagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar de beslissing. Ouders dienen verlof buiten de schoolvakanties altijd schriftelijk aan te vragen bij de schooldirecteur. Bij de aanvraag dient een bewijsstuk aangeleverd te worden. Wij zijn verplicht deze in het leerlingdossier op te slaan.

3.6 TRAJECT ONDERWIJSTIJD OP MAAT

Sommige leerlingen kunnen niet het verplichte aantal onderwijsuren volgen. Yulius Onderwijs volgt in die gevallen de wettelijke kaders ten aanzien van onderwijstijdonderschrijving (art. 12 WEC). Binnen Yulius Onderwijs zijn deze kaders uitgewerkt in het Protocol Traject Onderwijstijd op Maat (TOM). Doel van het protocol is: leerlingen een dermate passend zorg/onderwijsaanbod aanbieden zodat de ontwikkeling op didactisch en sociaal-emotioneel gebied wordt gecontinueerd.

Belangrijk daarbij is dat de ambitieuze verwachting vanuit school altijd gebaseerd is op uitbreiding in lesaanbod en lestijd. Een dergelijk traject wordt op de school begeleid door een casemanager aangesteld door de Commissie voor de Begeleiding.

3.7 DIGITALE VORMEN VAN ONDERWIJS

Vanaf schooljaar 2021 - 2022 hebben we structureel een dag onderwijs op afstand ingezet om het onderwijs op afstand, de toetsen op afstand en de digitale vaardigheden van zowel onze leerlingen als het team van onderwijsprofessionals te kunnen borgen. Het team van onderwijsprofessionals heeft ook een training hybride lesgeven en differentiatie gevolgd.

In schooljaar 2024 - 2025 zal er niet langer structureel een dag onderwijs op afstand worden geboden. Echter kan dit wel incidenteel worden ingezet. De school maakt bij deze beslissing enerzijds afwegingen over continuïteit en kwaliteit van onderwijsaanbod en anderzijds over welzijn van leerlingen en onderwijsprofessionals. Wanneer dit van toepassing is, wordt u daar tijdig over geïnformeerd.

4. Onderwijsresultaten

4.1 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Elke leerling heeft een eigen perspectief en een eigen weg te gaan. Samen met u en uw kind stellen wij de route vast en bepalen wij welke kennis en vaardigheden uw kind nodig heeft om de persoonlijke doelen te bereiken. Dit zetten we in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Het OPP is een individueel plan en is voor iedere leerling anders. Een OPP bestaat uit twee delen:

- de beginsituatie van de leerling, inclusief belemmerende en bevorderende factoren
- de plaatsing in een leerroute op basis van een verwacht uitstroomniveau

We evalueren het OPP samen met u minimaal twee keer per jaar, zodat we tijdig kunnen bijsturen wanneer de ontwikkeling van uw kind niet volgens verwachting verloopt.

Het OPP wordt binnen zes weken na aanvang van het schooljaar vastgesteld. Het OPP wordt halverwege het schooljaar (januari/februari) geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Aan het eind (juni) van het schooljaar volgt een afsluitende evaluatie.

4.2 LEERLINGVOLGSYSTEEM

We meten de vorderingen van onze leerlingen met passende toetsen voor alle vakken, inclusief de vakgebiedoverstijgende vakken. We houden de vorderingen bij in ons leerlingvolgsysteem. Deze gegevens gebruiken we voor de evaluatie van het onderwijs.

4.3 BURGERSCHAP

Door de inzet van Positive Behavior Support (PBS) creëren wij een positieve, voorspelbare en veilige leeromgeving waarin alle leerlingen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Onze kernwaarden zijn respect, duidelijkheid en positiviteit. Door zo veel mogelijk preventief te begeleiden, stimuleren wij de leerling zich persoonlijk te ontwikkelen en op een positieve en verantwoordelijke wijze bij te dragen aan het schoolklimaat.

We zien de school als een sociale gemeenschap, waarin leerlingen, ouders, ketenpartners en het schoolteam met elkaar samenwerken. We maken hiervoor duidelijke afspraken hoe we met elkaar om willen gaan. Dit maakt onze school transparant, duidelijk, betrouwbaar en veilig voor iedereen. De aanpak PBS stimuleert leerlingen in verbinding te staan met de ander, de groep, de school en uiteindelijk de directe omgeving en de maatschappij. We werken hierbij sociale normen met elkaar uit die passen bij de waarden uit de Nederlandse grondwet (*wetsartikel a*). School dient daarbij als oefenplaats voor democratisch burgerschap. Leerlingen mogen fouten maken en hiervan leren. We verwijzen hierbij als school altijd naar de gezamenlijk opgestelde gedragsverwachtingen en proberen het positieve gedrag een podium te bieden zonder het negatieve gedrag te negeren (*wetsartikel d*).

Het Lingewaal College legt een nadruk op acceptatie en inclusiviteit. Elke leerling mag zijn eigen identiteit ontwikkelen en uiten. Wij gaan uit van ieders mogelijkheden en helpen je te worden wie je wil zijn. We stimuleren de leerlingen zich sociaal vaardig te ontwikkelen en stimuleren hierbij een democratische houding om zich daarmee staande te houden in de maatschappij. Na het behalen van een diploma kunnen zij deelnemen aan het reguliere vervolgonderwijs (*wetsartikel b en c*).

Het Lingewaal College heeft als doel de leerlingen tot een zo veel mogelijk zelfstandig burger op te leiden, die zich weet te redden binnen de maatschappij. Daarbij leren we de leerlingen kritisch te kijken naar de wereld om hen heen. Ze weten op een gezonde manier om te gaan met verschillende (online) media. We streven ernaar de leerlingen voldoende handvatten te bieden, zodat ze zichzelf kunnen ontwikkelen tot fysiek en mentaal gezonde burgers.

Voor de vakgebiedoverstijgende vakken 'sociale vaardigheden' en 'studievaardigheden' wordt er gewerkt met de methode Tumult. Deze methode wordt gebruikt ter ondersteuning van de lessen die door de mentor worden gegeven. Tevens organiseren we per schooljaar meerdere projectdagen voor de onder- en bovenbouw, waarbij we aan bovengenoemde vaardigheden werken.

In de bovenbouw is het vak maatschappijleer onderdeel van het examenprogramma. Tijdens deze lessen wordt, naast de verplichte lesstof, extra stilgestaan bij onderwerpen als seksuele voorlichting, budgetteren, politieke partijen en wordt eventueel een bezoek aan de Rechtbank of Tweede Kamer gebracht. In de bovenbouw van vmbo-tl is tevens het vak Lob (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) onderdeel van het examenprogramma. Het Windroosprogramma van het Da Vinci College wordt hiervoor ingezet. Verder wordt op het Lingewaal College onder andere door middel van de volgende activiteiten/interventies een bijdrage geleverd aan actief burgerschap en sociale cohesie, te weten:

- Journaal: de dag wordt in de klas opgestart met het kijken en bespreken van het NOS-journaal;
- Persoonlijke leerdoelen in OPP: de leerlingen hebben deze leerdoelen zelf geformuleerd en we vragen onze leerlingen hier twee keer per jaar op te reflecteren. Het doel hiervan is om leerlingen mede-eigenaren te maken van hun eigen leerproces;
- Executieve functies: in alle klassen wordt er middels een zelfontworpen lesprogramma gewerkt aan de executieve functies;
- Lingewaal Colleges: tijdens onze Lingewaal Colleges wordt aandacht besteed aan onderwerpen als debatteren, koken, persoonlijke verzorging, sport, kunst en duurzaamheid;
- Gorinchems Filmfestival: jaarlijks wordt er een film bekeken over een actueel maatschappelijk thema en wordt er na afloop hieraan aandacht besteed middels een dialoog;
- Participatie leerlingen open avond voor toekomstige leerlingen: zittende leerlingen bekleden tijdens deze avond de rol van gastheer/gastvrouw;
- Leerlingklankbordgroep;
- Stage.

Binnen een werkgroep van onderwijsprofessionals op het Lingewaal College blijven we ons burgerschapsonderwijs evalueren en vernieuwen.

4.4 OPBRENGSTEN EN VERANTWOORDING

Uitstroom

Het Lingewaal College brengt jaarlijks de uitstroom van leerlingen in kaart. In onderstaande tabel staat een overzicht van het aantal leerlingen dat is uitgestroomd en of dit conform ontwikkelingsperspectief was. In de afgelopen drie schooljaren is de norm van 80 procent behaald.

Uitgestroomd conform ontwikkelingsperspectief NORM 80%						
	Uitstroom	% op niveau uitgestroomd	Uitstroom	% op niveau uitgestroomd	Uitstroom	% op niveau uitgestroomd
Norm	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
Lingewaal College	20	80%	23	83%	30	80%

In onderstaande tabellen is inzichtelijk gemaakt waar de leerlingen naartoe zijn uitgestroomd in 2022 en 2023.

Uitstroom 2022

Vso	regulier VO	Mbo 1	Mbo 2	Mbo 3-4	Hbo	Arbeid	Dagbesteding	Onbekend
3	4	1	1	7	5	1	1	0

Uitstroom 2023

Vso	regulier VO	Mbo 1	Mbo 2	Mbo 3-4	Hbo	Arbeid	Dagbesteding	Onbekend
4	2	1	2	14	2	1	2	1

Dit zijn de slagingspercentages van de afgelopen schooljaren:

Niveau	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Vmbo-tl	100%	77,8%	80%
Havo	100%	100%	100%

In onderstaande tabel is de plaatsbestendinging van de uitgestroomde leerlingen te zien. Leerlingen worden twee jaar lang na het verlaten van het Lingewaal College gebeld om te weten te komen of zij nog steeds op het uitgestroomde niveau zitten. De norm van 75 procent is de afgelopen jaren behaald.

Plaatsbestendinging	Aantal leerlingen	Bestendigd	Bestendigd 2° jaar
2019 - 2020	28	24 (86%)	19 (68%)
2020 - 2021	20	16 (80%)	15 (75%)
2021 - 2022	23	19 (83%)	15 (65%)
2022 - 2023	29	23 (79%)	-

Meer informatie over uitstroom en bestendinging staat in het jaarverslag op www.yulius.nl/onderwijs.

Meting sociale veiligheid

Yulius Onderwijs wil leerlingen een veilige omgeving bieden (meer hierover staat in hoofdstuk 6 van deze schoolgids). Dit vraagt van scholen dat ze een actief veiligheidsbeleid voeren. Een onderdeel van de 'zorgplicht sociale veiligheid' is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen zich veilig voelen op school. De meting op sociale veiligheid is geïntegreerd in de tevredenheidsonderzoeken. Wij vragen onze leerlingen, medewerkers en de ouders jaarlijks feedback over de kwaliteit van onze school.

Wij zijn blij met de resultaten en de complimenten die worden gegeven. Ook de tips en verbetermogelijkheden nemen wij serieus. We vertalen deze in doelen en PBS-interventies voor de komende periode. De uitkomsten uit de vragenlijsten worden omgezet in verbeteracties. Zo werken wij actief aan de kwaliteit van onze school.

Opbrengsten didactisch en pedagogisch

Het Lingewaal College maakt jaarlijks een opbrengstanalyse. De didactische resultaten analyseren we met behulp van methode-afhankelijke en methode-onafhankelijke toetsen. Daarnaast analyseren we de vakgebied overstijgende resultaten en de resultaten van ZIEN! VO, een meetinstrument dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen in kaart brengt. Naar aanleiding van deze analyse schrijven we een conclusie met verbeterplan voor het nieuwe schooljaar.

Naar aanleiding van de opbrengstanalyse 2022 - 2023 zijn in schooljaar 2023 - 2024 de volgende punten ingezet:

- We hebben tijdens de lessen studievaardigheden extra ingezet op overzien, structureren en plannen;
- Er is een ondersteuningsplan doorontwikkeld om de executieve functies van onze leerlingen te versterken;
- We hebben opnieuw projectdagen georganiseerd met als doel de vaardigheden van onze leerlingen in kaart te brengen en te vergroten;
- We hebben, met name in onze onderbouwklassen, extra ingezet op begrijpend lezen door de aanschaf van nieuwe leesboeken en een pilot met Nieuwsbegrip in leerjaar 1;
- In het kader van de implementatie van Conscious Discipline zijn er in de onderbouw lessen gegeven over de breinstaten.

Tevredenheidsonderzoeken

Wij houden om het jaar een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en medewerkers. Deze onderzoeken zijn voor ouders en leerlingen even voor de zomervakantie in 2023 afgenomen en voor de medewerkers in het najaar van 2023. De uitkomst van deze onderzoeken is terug te vinden op de website.

4.5 SCHOOLONTWIKKELING

Ontwikkelingen afgelopen jaren

Het Lingewaal College heeft de afgelopen jaren ontwikkelingen doorgemaakt op onderstaande gebieden:

Digitaal onderwijsaanbod

Om bij te dragen aan de digitale ontwikkeling van onze leerlingen, hebben we op het Lingewaal College gekozen om met Chromebooks in de klas te werken. Voor de organisatie hiervan zijn we een samenwerking aangegaan met The Rent Company, waardoor onze leerlingen altijd verzekerd zijn van een werkend Chromebook in de klas.

De afgelopen jaren hebben we middels Google Meet structureel een onderwijsdag op afstand verzorgd. In schooljaar 2024 - 2025 zal er niet langer structureel een dag onderwijs op afstand worden geboden. Echter kan dit wel incidenteel of voor individuele maatwerktrajecten worden ingezet.

Samenwerking regulier onderwijs

In samenwerking met het samenwerkingsverband Munio en het Omnia College zijn we gestart met een kaderroute, waarbij de leerlingen, ondersteund door een leerlingcoach vanuit het Lingewaal College, vakwerklessen op het Omnia College volgen.

Vanaf schooljaar 2023 - 2024 is onze 3 vmbo-kader klas gesitueerd in het Omnia College. De avo-vakken worden hier aangeboden door onderwijsprofessionals van het Lingewaal College en de praktijkvakken volgen de leerlingen in de reguliere praktijklessen van het Omnia College. Hierbij wordt het PTA gevolgd van het Omnia College. De leerlingen integreren vanaf het derde leerjaar gefaseerd in de reguliere lessen van het Omnia College. In het vierde leerjaar zullen de leerlingen worden ingeschreven op deze school.

Inzet schoolcoach

De schoolcoach heeft een steeds prominentere rol in ons pedagogisch klimaat. Naast de ondersteuning die de schoolcoach biedt bij het reflecteren op gedrag, biedt zij ook steeds meer mogelijkheden voor preventieve ondersteuning, waardoor er minder incidenten plaatsvinden in de school.

SWPBS-certificering

We hebben als school de afgelopen twee jaar een 100 procent score op de jaarlijkse TFI afname op groen behaald. De uitslag van de TFI kan worden benut voor het aanvragen van erkenning op groen en is daarmee de eerste stap in de richting van certificering als PBS-school. Tevens is de schooldirecteur van het Lingewaal College geregistreerd als PBS-coach en opgenomen in het landelijke kwaliteitsregister van PBS.

Projectweken

Middels het aanbieden van projecten wordt er structureel aandacht besteed aan de vakgebied overstijgende leerlijnen, met als doel onze leerlingen de nodige vaardigheden aan te bieden om ons onderwijsaanbod te kunnen volgen en ze voor te bereiden op een positieve deelname aan de maatschappij. Denk hierbij ook aan maatschappelijke aandachtspunten waar leerlingen mee te maken hebben, zoals gebruik van social media en middelengebruik.

Jeugdhulp op school (JHOS)

In afstemming met het samenwerkingsverband Munio en het jeugdteam zijn we als school een samenwerking aangegaan met de poli Zorg en Onderwijs van Yulius en BOBA voor de invulling van het project Jeugdhulp in de school. De combinatie van onderwijs en begeleiding onder de jeugdwet (Boba) biedt de leerling de mogelijkheid om inclusieve focale zorg te ontvangen. Vanaf schooljaar 2023 - 2024 is schaduwcoaching in de klas aan het aanbod van Boba toegevoegd.

Ontwikkeling programma executieve functies

In de afgelopen schooljaren is er een ondersteuningsplan ontwikkeld om de achterstand in executieve functies van de leerlingen te verkleinen. Met ingang van schooljaar 2022 - 2023 is dit plan in de gehele school geïmplementeerd. Per 3 à 4 weken staat één executieve functie door de gehele school centraal. In de lessen wordt hier door de mentor aandacht aan besteed door middel van een presentatie over deze executieve functie en worden er verschillende activiteiten gedaan om te oefenen met deze executieve functie. Daarnaast zijn er werkbladen, energizers en activiteiten waaraan de leerlingen gedurende deze periode in de les kunnen werken. De leerlingen kunnen zich op deze manier ontwikkelen in de verschillende executieve functies en deze vaardigheden toepassen bij de verwerking van het onderwijsaanbod.

Examentrainingen

We bieden jaarlijks examentrainingen aan om onze examenleerlingen voor te bereiden op de centraal examens. Vanaf periode 4 wordt tijdens de reguliere lessen gestart met de herhaling van de examenstof. Tijdens de examentrainingen wordt er in de ochtend herhaling van de lesstof aangeboden, waarna de leerlingen een oud centraal examen oefenen. Hierbij gelden de regels die ook bij het centraal examen van toepassing zijn. Vervolgens wordt het gemaakte examen klassikaal

besproken door de vakdocent en de leerlingen. De examentraining wordt afgesloten met extra begeleiding/herhaling van de examenstof. Deze begeleiding is voor leerlingen die nog onvoldoende resultaten hebben behaald en/of hieraan willen deelnemen.

Rondleidingen

In schooljaar 2022 - 2023 zijn we naast twee open avonden gestart met het aanbieden van rondleidingen onder schooltijd met als doel onze toekomstige leerlingen een zo'n realistisch mogelijk beeld van een schooldag op het Lingewaal College te geven. Deze rondleidingen bieden leerlingen ook de mogelijkheid om op tijd een keuze te maken en zich dus ook op tijd aan te kunnen melden.

Stage

Sinds schooljaar 2023 - 2024 zijn onze leerlingen van de leerjaren 1 tot en met 3 stage gaan lopen. We zijn gestart met deze stage, omdat we merken dat de aansluiting op de maatschappij na het behalen van een diploma een grote uitdaging kan zijn voor veel van onze leerlingen. Om de leerlingen hier beter op voor te bereiden, besteden we op school naast de schoolvakken ook aandacht aan vaardigheden die gericht zijn op het functioneren in de maatschappij. In elk leerjaar sluit het stagetraject aan bij de ontwikkelingsfase van onze leerlingen. Een stage is een geschikte manier om het werkveld te verkennen en inzicht te krijgen in de eigen kwaliteiten en ambities.

Mobiele apparaten beleid vanaf 1 januari 2024

Vanaf 1 januari 2024 zijn we op het Lingewaal College gestart met nieuw beleid omtrent mobiele apparaten. Onder mobiele apparaten verstaan we mobiele telefoons, smartwatches en andere devices. De leerlingen leveren hun mobiele telefoons en smartwatches om 8.30 uur in bij de aanwezige docent in het leslokaal van de mentorklas. De mobiele apparaten worden gedurende de schooldag tot 14.30 uur (of einde schooldag) veilig bewaard in de klassenkluis. Door de mobiele apparaten tijdens de lesdag in de kluis op te bergen, bieden we onze leerlingen enerzijds meer gelegenheid hun sociale vaardigheden te vergroten en anderzijds verwachten we dat onze leerlingen meer rust en minder afleiding tijdens de lesdag ervaren.

Schoolfruit

We hebben ons afgelopen schooljaar ten doel gesteld om extra aandacht te besteden aan de gezonde leefstijl van onze leerlingen en het team. Middels een subsidie hebben we onze leerlingen het hele schooljaar van schoolfruit kunnen voorzien. In schooljaar 2024 - 2025 zullen we deze subsidie opnieuw aanvragen.

Speerpunten voor het komende schooljaar

Doorontwikkeling 'Veilige school' aan de hand van PBS

Als school hebben we het voornemen ons in schooljaar 2024 - 2025 landelijk te laten erkennen op groen.

Faalangstreductietraining

Eén van onze onderwijsprofessionals heeft de opleiding faalangstreductietraining gevolgd. In schooljaar 2024 - 2025 zal er nog een onderwijsprofessional opgeleid worden tot faalangstreductietrainer, waarna er een implementatieplan zal worden opgesteld.

Implementatie conscious discipline

In schooljaar 2022 - 2023 zijn we gestart met een teamtraining Conscious Discipline. Vanaf schooljaar 2023 - 2024 zijn we Conscious Discipline binnen de school gaan implementeren. In schooljaar 2024 - 2025 zal in het interventielokaal en de klassen van leerjaar 1 en 2 een 'Safe Place' worden ingericht.

Basisvaardigheden

In schooljaar 2024 - 2025 wordt er voor elke klas een lesuur 'basisvaardigheden' ingeroosterd. In dit lesuur zal er extra aandacht zijn voor de vakken Nederlands, rekenen en/of burgerschap.

Daarnaast zijn we bezig met de implementatie van 'Vakoverstijgend rekenen'. Rekenen is in veel van onze vakken verweven (rekenen, wiskunde, economie, natuur-/scheikunde). We hebben met al deze vakdocenten gezamenlijke afspraken gemaakt over de manier waarop we leerlingen iets uitleggen en waarop we iets berekenen, zodat dit de herkenbaarheid voor alle leerlingen vergroot. Hierbij hoort een rekenkaart die alle leerlingen krijgen. Ook gaan we werken met een nieuwe rekenmethode. De rekencoördinator zal het schooloverzicht monitoren.

Om de leesvaardigheid en het leesplezier te vergroten hebben we nieuwe leesboeken aangeschaft en stimuleren we de leerlingen om te gaan lezen als ze klaar zijn met hun andere schoolwerk. De doorlopende leerlijn van Nederlands is aangescherpt en in leerjaar 1 loopt er een pilot met Nieuwsbegrip.

5. Veiligheid

5.1 EEN VEILIG SCHOOLKLIMAAT

Beleidsplan veilige school Yulius Onderwijs

Ons schoolveiligheidsplan is gebaseerd op het Beleidsplan veilige school Yulius Onderwijs versie 3.0. Voor elk kind, en zeker voor onze leerlingen, geldt dat zij pas tot leren en ontwikkeling kunnen komen als zij met plezier naar school gaan en zich daar veilig voelen.

In onze missie hebben we dit als volgt verwoord:

‘We dragen ertoe bij dat leerlingen met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit doen we door goed onderwijs te combineren met de juiste ondersteuning. Met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch en leerklimaat’. (bron: Schoolplan Yulius Onderwijs 2023 - 2026)

Wat is veiligheid?

Onder veiligheid verstaan wij de fysieke en de sociale veiligheid. Veiligheid is binnen het Lingewaal College een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Onderwijsprofessionals zijn verantwoordelijk voor het creëren van een veilig pedagogisch klimaat. Vanuit PBS spreken wij op het Lingewaal College een gemeenschappelijke taal en hebben wij afspraken gemaakt over het onderscheid en hoe te handelen bij klein en groot probleemgedrag. Middels de inzet en uitvoering van onze reactieprocedure ongewenst gedrag handelen alle onderwijsprofessionals unaniem bij klein probleemgedrag. Hierbij hanteren wij duidelijke communicatielijnen door gebruik te maken van verschillende beveiligde Whatsapp groepen. Wanneer er sprake is van gevaarlijke situaties, fysiek dan wel mentaal, volgen we de richtlijnen vanuit het beleidsplan veilige school en eventueel de procedure schorsing en verwijdering.

Het Lingewaal College, een veilige school

Wij zijn van mening dat veiligheid geen waarde is, maar een voorwaarde om goed onderwijs te kunnen bieden en volgen. Leerlingen, onderwijsprofessionals, ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen moeten zich bij ons op school veilig voelen en veilig zijn. Er zijn onderwijsprofessionals die met betrekking tot veiligheid een bijzondere/ specifieke taak of functie hebben. De schoolcoaches vervullen op het Lingewaal College een belangrijke rol op het gebied van sociale veiligheid.

Voor de veiligheid op school kunnen preventief aangekondigde en onaangekondigde tas- en kluiscontroles, al dan niet in bijzijn van de wijkagent, worden uitgevoerd.

Meting sociale veiligheid

Yulius Onderwijs wil leerlingen een veilige omgeving bieden. Dit vraagt van scholen dat ze een actief veiligheidsbeleid voeren.

Een onderdeel van de ‘zorgplicht sociale veiligheid’ is dat scholen ieder jaar monitoren of leerlingen zich veilig voelen op school. De monitoring moet inzicht geven in de feitelijke en ervaren veiligheid en het welbevinden van leerlingen. Het meetinstrument moet antwoorden bieden op de volgende vragen:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale veiligheid, zoals door pesten, geweld, discriminatie, enzovoort?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

De bevindingen worden omgezet in verbeteracties. Dit kan op school- of bovenschools niveau.

5.2 ANTI-PESTBELEID

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan en accepteren het daarom niet als er op school gepest wordt. In ons onderwijs geven wij pesten serieuze aandacht. Dat wil zeggen dat wij:

- gevoelig zijn voor signalen van leerlingen en ouders;
- tijd inruimen, zowel in persoonlijke gesprekken als in groepsverband, om pesten bespreekbaar te maken. Samen met de leerlingen zoeken we naar oplossingen;
- daar waar nodig corrigerend optreden, in sommige situaties bestraffend;
- gepeste leerlingen leren hoe zij met pestgedrag om kunnen gaan. Leerlingen dienen in zekere mate weerbaar gemaakt te worden;
- als onderwijsprofessionals onze deskundigheid voortdurend op peil houden met betrekking tot de aanpak van sociaal-emotionele problemen, waaronder het pestgedrag;
- meedoen aan de Week tegen Pesten. Dit betekent dat er gedurende deze week projectmatig lessen gegeven worden over pesten.

Onze aanpak van pesten hebben we beschreven in een anti-pestprotocol. Dit kunt u vinden op www.yulius.nl/onderwijs.

Op het Lingewaal College is de schoolcoach Djamilla Verkaik veiligheidscoördinator. Zij is bereikbaar via dverkaik@yuliusonderwijs.nl.

5.3 MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Onze medewerkers kunnen op verschillende manieren geconfronteerd worden met (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. Met ingang van 1 juli 2013 is daarom de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ingevoerd. Beroepskrachten, waaronder docenten en ondersteunend personeel, hebben daardoor als taak om misstanden te signaleren en om mee te werken aan het beëindigen van de situatie. De stappen die zij daarvoor moeten doorlopen heeft Yulius vastgelegd in een eigen meldcode. Deze meldcode is op te vragen bij de schooldirecteur. Meer informatie staat op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld

5.4 MULTISIGNAAL SISA

Onze school is aangesloten bij Multisignaal SISA. Multisignaal SISA is een computersysteem waarin professionals die werken met kinderen en gezinnen (zoals de orthopedagoog op school) kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind of gezin. Met Multisignaal SISA kunnen professionals eerder met elkaar in contact komen en samen met u en met elkaar bespreken welke begeleiding het meest passend is voor uw kind. Het voorkomt dat professionals langs elkaar heen werken. Op www.sisarotterdam.nl kunt u meer informatie vinden.

5.5 PERSOONSGEGEVENS

Yulius gaat vertrouwelijk om met persoonsgegevens van betrokkenen. Onze uitgangspunten zijn dat we alleen de benodigde persoonsgegevens verwerken, dat we vertrouwelijk omgaan met de gegevens en dat we ons houden aan wet- en regelgeving. Het privacybeleid van Yulius Onderwijs staat beschreven in de [privacyverklaring](#). Deze verklaring is gebaseerd op de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). De bepalingen van de AVG staan naast sectorspecifieke wetten waaronder de Wet op de expertisecentra (WEC).

Wij bewaren gegevens van alle leerlingen in een leerlingdossier in het leerlingvolgsysteem. Hierin staan de volgende gegevens:

- naam en adresgegevens van de leerling en ouders
- het aanmeldossier inclusief aangeleverde rapportages, overdracht van de school van herkomst en (indien van toepassing) de toelaatbaarheidsverklaring
- ontheffingsaanvragen (indien van toepassing)
- het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en de evaluatieverslagen van het OPP
- verslagen van de Commissie voor de Begeleiding/leerlingbesprekingen
- aantekeningen over contacten met ouders

- correspondentie
- cijfers en/of toetsresultaten, voortgangsverslagen en verslagen van onderzoeken
- het jaarlijks voortgangsadvies

De gegevens uit het dossier zijn uiteraard vertrouwelijk. We houden ons aan de AVG. Alleen medewerkers van de school, administratief medewerkers en de directie van Yulius Onderwijs hebben toegang tot het leerlingdossier. We geven informatie over leerlingen alleen met toestemming van de ouders /leerling (indien 16 jaar en ouder) aan derden. Uitzondering hierop is de wettelijk verplichte uitwisseling van gegevens met bijvoorbeeld het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs.

U heeft het recht om het dossier van uw kind in te zien. Ook leerlingen van 16 jaar en ouder hebben hier recht op. Als uw kind 18 jaar of ouder is, heeft u schriftelijke toestemming van uw kind nodig om het dossier in te kunnen zien. Voor inzage kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.

Als een leerling van school gaat, bewaren we de documenten uit zijn of haar dossier gedurende de wettelijke termijnen. Daarna worden de documenten vernietigd. Het mailaccount en de privédocumenten van de leerling (denk bijvoorbeeld aan foto's) verwijderen wij één maand nadat de leerling van school is gegaan.

6. Gedragsverwachtingen

Op het Lingewaal College werken we met de volgende kernwaarden van PBS:

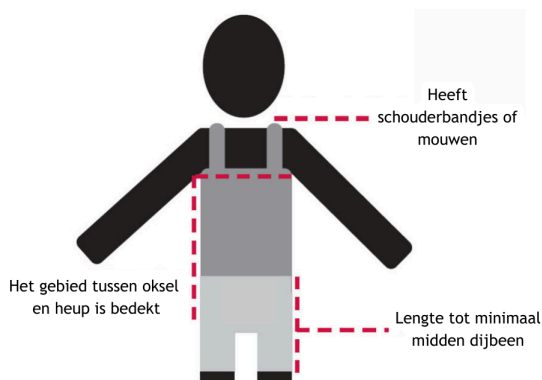
1. Respect;
2. Duidelijkheid;
3. Positiviteit.

Door het beschrijven van de gedragsverwachtingen voor de gemeenschappelijke ruimtes en het gebruik van schoolmaterialen, maken wij concreet welk gedrag we van onze leerlingen verwachten in en om de school. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch te bekrachtigen, lukt het de leerlingen beter om zich aan regels te houden en gewenst gedrag te laten zien.

6.1 IN EN OM DE SCHOOL

In en rond de school houden de leerlingen zich aan de gedragsverwachtingen van de gemeenschappelijke ruimtes, die we met elkaar hebben vastgesteld en in onze school zijn gevisualiseerd. Met elkaar houden we de school opgeruimd en schoon. In de school spreken we aardig met en over elkaar, mogen de leerlingen geen pet of muts dragen en verwachten we van de leerlingen dat ze gepaste kleding dragen.

Op het Lingewaal College hanteren wij kledingvoorschriften die passen bij een schoolse situatie. Om onze leerlingen goed voor te kunnen bereiden op deelname aan onze maatschappij verwachten we dat zij zich op gepaste wijze kleden, zoals ook op een arbeidsplaats gepast zou zijn. We verwachten onze leerlingen in kleding die buik, billen en borst bedekt en vrij is van aanstootgevende opdrukken. De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bepaalt wat zij als aanstootgevend ervaren en gaat ervan uit dat iedereen zich aan deze verwachtingen houdt. We rekenen hierbij ook op de medewerking van ouders.



Het meenemen van waardevolle spullen naar school is voor eigen risico. Dit geldt tevens voor 'devices' die door leerlingen meegenomen worden naar school om tijdens de les te gebruiken. Leerlingen kunnen voor het opbergen van hun spullen gebruikmaken van het kluisje.

Roken is niet toegestaan in het schoolgebouw en op het gehele schoolterrein. Naast gewone rookwaar betreft dit ook middelen als: e-sigaret, vapes en snus. Dit is per 1 augustus 2020 door de overheid ook in de wet vastgelegd. Verder dragen wij bij aan een rookvrije omgeving. Roken in de directe omgeving van het schoolgebouw wordt dan ook niet getolereerd.

6.2 ETEN EN DRINKEN

Tijdens de pauzes mogen leerlingen eten en drinken. Het drinken van water is tijdens de lessen toegestaan. Het drinken van energiedrankjes is in het schoolgebouw en tijdens schooltijden niet toegestaan.

6.3 MOBIELE TELEFOONS

Vanaf 1 januari 2024 zijn we op het Lingewaal College gestart met nieuw beleid omtrent mobiele apparaten. Onder mobiele apparaten verstaan we mobiele telefoons, smartwatches en andere devices. De leerlingen leveren hun mobiele telefoons en smartwatches om 8.30 uur in bij de

aanwezige docent in het leslokaal van de mentorklas. De mobiele apparaten worden gedurende de schooldag tot 14.30 uur (of einde schooldag) veilig bewaard in de klassenkluis.

Het is niet toegestaan om zonder toestemming foto's en filmpjes van leerlingen of medewerkers te maken. We verwijzen hiervoor naar de 'Protocol internet en sociale media op school voor leerlingen' op de website.

6.4 ZIEKTE EN VERZUIM

Het is belangrijk dat leerlingen naar school gaan. Wij letten daar scherp op door elke dag bij te houden of de leerlingen aanwezig zijn. Om schoolverzuim door leerlingen te voorkomen:

- hanteren wij duidelijke gedragsverwachtingen;
- geven wij voorlichting aan ouders;
- bellen wij altijd naar ouders als een leerling niet op school is en niet bekend is waarom;
- melden wij ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont. Dat doen we in ieder geval:
 - als een leerling in een aaneengesloten periode van vier weken meer dan zestien uur niet aanwezig was zonder geldige reden.
 - als een leerling in een schooljaar zes keer te laat is gekomen, gaan we met u als ouders in gesprek. Als een leerling negen keer te laat is gekomen, melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Als we uw kind melden bij de leerplichtambtenaar, laten we dit altijd aan u weten.

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders het Lingewaal College daarvan vóór 8.30 uur op de hoogte te stellen via het telefoonnummer van de locatie: 088 405 18 90. Ouders dienen, wanneer er gebruikgemaakt wordt van leerlingenvervoer, ook het vervoersbedrijf te informeren.

In het leerlingvolgsysteem houden wij bij wanneer een leerling te laat komt. Bij ongeoorloofd te laat komen, volgen gepaste maatregelen. Bij te laat komen na 8.30 uur moeten leerlingen een briefje halen bij de administratie. Na 3x te laat komen, gaat de mentor in gesprek met de leerling. Na 6x te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders. Na 9x te laat komen wordt er een melding bij leerplicht gemaakt.

Wanneer een leerling zich tijdens de les niet aan de gedragsverwachtingen houdt, kan de leerling een opgelegde time-out krijgen. De leerling meldt zich dan bij de schoolcoach in het interventielokaal. In afstemming met de schoolcoach wordt gekeken of de leerling weer kan deelnemen aan het onderwijsaanbod in de klas. Bij drie opgelegde time-outs op een dag volgt een consequentie. De leerling haalt de gemiste onderwijstijd na schooltijd in. Ouders worden hier van tevoren over geïnformeerd, zodat zij hier tijdig het vervoersbedrijf van op de hoogte kunnen brengen.

6.5 SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Als een leerling voortdurend ongewenst gedrag laat zien of als zich een zeer onveilige situatie voordoet voor de leerling, medeleerling(en) of onderwijsprofessionals van de school, kan de schooldirecteur een leerling schorsen.

Na één of meerdere schorsingen of na een ernstig voorval, kan een leerling verwijderd worden. Bijvoorbeeld bij voortdurend storend, agressief gedrag van de leerling of bij bedreigend of agressief gedrag van ouders van de leerling.

Op de website www.yulius.nl/onderwijs staat meer informatie over schorsen en verwijderen.

7. Praktische informatie

7.1 PERSOONLIJKE SPULLEN

Op aanvraag en naar beschikbaarheid is er voor een leerling een kluisje. Bij de start van het schooljaar ondertekenen de leerlingen die hiervan gebruik maken een kluisleutelcontract.

7.2 AANSPRAKELIJKHEID

Als een leerling opzettelijk of door onvoorzichtigheid schade aanbrengt aan het gebouw, spullen of leermiddelen van de school, zullen wij deze schade herstellen voor rekening van de ouders van de leerling, of, als de leerling ouder is dan 16 jaar, van de leerling zelf. Het is daarom van belang dat u voor uw gezin een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) afsluit, zodat u verzekerd bent tegen - mogelijk hoge - kosten van schade die uw kind veroorzaakt. Voor leerlingen die stage lopen binnen Yulius Onderwijs of een andere afdeling van Yulius, is Yulius Onderwijs verzekerd voor aansprakelijkheid. Externe stagebedrijven moeten daarvoor zelf een verzekering afsluiten. Wij maken stagebedrijven hierop attent.

Geef uw kind geen kostbare spullen mee naar school. Yulius Onderwijs is niet aansprakelijk voor toegebrachte schade aan en/of vermissing van persoonlijke eigendommen die zich in een van de gebouwen of op de terreinen bevinden. Ook zijn wij niet verantwoordelijk voor het zoekraken van waardevolle spullen zoals sieraden, mobiele telefoons, spelcomputers en dergelijke.

7.3 MEDICATIEPROTOCOL

Als een leerling tijdens de schooluren medicijnen nodig heeft, kunnen ouders aan de onderwijsprofessional vragen of deze dit wil verstrekken. Ouders moeten dan wel een toestemmingsverklaring invullen en blijven echter altijd zelf verantwoordelijk voor het te verstrekken medicijn en niet de onderwijsprofessionals van de school.

Wanneer noodzakelijke medicijnen niet verstrekt kunnen worden en het een leerling daardoor niet lukt om zich aan onze gedragsverwachtingen te houden, kan het betekenen dat we genoodzaakt zijn om contact met ouders op te nemen met het verzoek de leerling op te halen. De manier waarop wij omgaan met medicatiegebruik door leerlingen is vastgelegd in het 'protocol medicatiegebruik leerlingen'. Dit protocol staat op de website www.yulius.nl/onderwijs

7.4 LEERLINGENVERVOER

Een deel van onze leerlingen komt met de taxi naar school. De locatie is niet verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer en stimuleert zelfstandig reizen zo veel mogelijk. Wij verzoeken de ouders bij klachten of afwezigheid van de leerling zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. Als een leerling niet naar school komt op een reguliere schooldag, bijvoorbeeld wegens ziekte, moet u de vervoerder hiervan op de hoogte brengen. De school heeft hierin een adviserende rol, dit beleid is overeenkomstig met afspraken met de diverse samenwerkingsverbanden en gemeenten.

Jaarlijks evalueert de Commissie voor de Begeleiding (CvB) de noodzaak van leerlingenvervoer bij elke leerling die hier gebruik van maakt. Wanneer de CvB leerlingenvervoer niet langer noodzakelijk acht, wordt hier het gesprek over aangegaan met de ouders en de leerling, om gezamenlijk tot een afbouw van het leerlingenvervoer te komen.

Daarnaast zijn er leerlingen die zelfstandig met het openbaar vervoer of de fiets naar school komen.

7.5 SPORTKLEDING

Voor het volgen van de gymlessen is het dragen van sportkleding noodzakelijk. Als de leerling vergeet om sportkleding mee te nemen, hebben we op school setjes extra gymkleding om te gebruiken. Als de leerling om bepaalde redenen niet mag gymmen, wordt van ouders gevraagd hierover contact op te nemen met de betreffende mentor.

8. Contact met ouders

Wij betrekken ouders op verschillende manieren bij het onderwijs en bij de school. Zo voeren we met alle ouders een uitgebreid intakegesprek en vinden er regelmatig OPP- en voortgangsgesprekken plaats. Daarnaast geven we algemene informatie op de website en in nieuwsbrieven.

Contacten met ouders zijn zo veel mogelijk op maat. Onze leerlingen gaan niet altijd in hun woonplaats naar school. Sommige leerlingen wonen bovendien tijdelijk niet thuis, maar zijn opgenomen voor behandeling. De afstand tussen ouders en school is of lijkt hierdoor soms groter dan voor ouders met kinderen in het regulier onderwijs. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact met u te hebben, bijvoorbeeld per telefoon, e-mail of in een persoonlijk gesprek. Deze contacten kunnen gaan over iets vervelends wat er die dag gebeurd is op school, maar we vinden het ook belangrijk om positieve ervaringen met u te delen. Andersom stellen wij het op prijs dat u contact met ons opneemt (telefonisch of anders), als u iets kwijt wilt over uw kind dat van belang is voor school. Op deze manier proberen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden én van uw ervaringsdeskundigheid gebruik te maken.

8.1 DOORGEVEN WIJZIGING VAN GEGEVENS

Als u verhuist of als er een andere wijziging is (bijvoorbeeld een ander e-mailadres), vragen wij u dit aan de administratie van de school door te geven.

8.2 OUDERAVONDEN

We starten het schooljaar met een informatieavond in de derde schoolweek. Op deze avond kunt u kennismaken met de mentor van uw kind en wordt het schooljaar doorgesproken. Naast deze informatieavond zijn er per schooljaar meerdere ouderavonden. Het eerste OPP-gesprek met de ouders vindt plaats in september (voor de nieuwe leerlingen) of in februari (periode 2). Daarna volgt een OPP-gesprek in juli (periode 4). In november (periode 1) en mei (periode 3) is er een facultatief oudermoment. Tijdens de oudergesprekken bespreekt de mentor de voortgang van de leerling. Indien er behoefte aan is, kan vaker een gesprek plaatsvinden. Dit kan zowel op aanvraag van ouders als vanuit school. Om onze leerlingen mede-eigenaar te maken van hun ontwikkeling, gaan we ervan uit dat zij in de meeste gevallen aansluiten bij bovengenoemde gesprekken.

8.3 NIEUWSBRIEF

Minimaal vier keer per jaar brengen wij een nieuwsbrief uit. Hierin staan de ontwikkelingen binnen Yulius Onderwijs en onze locatie, aangevuld met praktische mededelingen als roosterwijzigingen. De nieuwsbrief wordt met ouder(s)/verzorger(s) via de mail gedeeld en is ook terug te vinden op onze website.

8.4 WEBSITE EN E-MAIL

Op de website www.yulius.nl/locatie/lingewaal-college staat informatie over Yulius Onderwijs en over onze school. Ook de schoolgids is te downloaden van deze website. We gebruiken voornamelijk de website en e-mail om met ouders/verzorgers te communiceren over bijvoorbeeld lesrooster, studiedagen, vakanties, etc. Het is daarom van belang dat wij over het juiste e-mailadres beschikken.

9. Betrokkenheid van ouders en leerlingen

Voor ons zijn ouders een belangrijke partner. Onderzoek heeft aangetoond dat betrokkenheid van ouders de schoolprestaties van leerlingen positief beïnvloedt. U kent uw kind het best en u kunt ons belangrijke tips geven voor de omgang met uw kind. Naast de contactmomenten tussen u en de school die in het vorige hoofdstuk beschreven staan, zijn er ook nog andere manieren om betrokken te zijn bij de school. Bijvoorbeeld door deelname aan de medezeggenschapsraad of de ouderklankbordgroep. Ook leerlingen denken mee over zaken die voor hen belangrijk zijn, hiervoor is de leerlingklankbordgroep.

9.1 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) van Yulius Onderwijs bevat veertien zetels; zeven voor personeel en zeven voor ouders. De MR wordt ondersteund door een voorzitter en een ambtelijk secretaris. De rol van de MR is op te komen voor de belangen van zowel de leerlingen, de ouders, het personeel en de organisatie.

Als u ook mee wilt praten over het onderwijs, de organisatie of het beleid op school, dan bent u van harte welkom om eens een vergadering bij te wonen. Misschien wilt u daarna deelnemen aan de MR? Dan kunt u dit aangeven via medezeggenschapsraad@yuliusonderwijs.nl. Informatie over het werk van de MR kunt u vinden op www.wms.nl.

9.2 OUDERKLANKBORDGROEP

Het Lingewaal College vindt de mening van en samenwerking met de ouders erg belangrijk. Een voortvloeisel hieruit is de ouderklankbordgroep (OKG). De ouderklankbordgroep van het Lingewaal College heeft tot doel ouderbetrokkenheid te bevorderen. De ouderklankbordgroep kan in gesprek met de schooldirecteur een adviserende rol aannemen of als klankbord fungeren. De ouderklankbordgroep bestaat uit minimaal vier en maximaal twaalf ouders van leerlingen die op het Lingewaal College onderwijs volgen.

9.3 LEERLINGKLANKBORDGROEP

De klankbordgroep voor leerlingen van het Lingewaal College bestaat uit door leerlingen gekozen of benoemde vertegenwoordigers van alle op het Lingewaal College aanwezige klassen en een coördinator vanuit het team. De klankbordgroep behartigt de belangen van de leerlingen en neemt deel aan de besluitvorming op locatie via het adviesrecht.

Contact

Lingewaal College

Merwedekanaal 8a
4206 BC Gorinchem
088 405 18 90

lingewaalcollege@yuliusonderwijs.nl
www.yulius.nl/locatie/lingewaal-college/

Schooldirecteur: Greet Rijkers-Korevaar gkorevaar@yuliusonderwijs.nl

Directie Yulius Onderwijs

Postbus 1001
3300 BA DORDRECHT
088 405 64 01
directie@yuliusonderwijs.nl

Backoffice

Hebt u vragen over een aanmelding? Vanaf komend schooljaar is de backoffice bereikbaar van maandag tot en met donderdag van 9.00-17.00 uur met uitzondering van de schoolvakanties. Het telefoonnummer is: 088 405 19 20. Informatie over aanmelden van leerlingen vindt u op onze website: www.yulius.nl/onderwijs/aanmeldformulier.

Contactgegevens backoffice:
Burgemeester de Raadsingel 93C
Postbus 1001
3300 BA Dordrecht
088 405 19 20
aanmelden@yuliusonderwijs.nl



**Samen het verschil.
Luisteren. Doen. Ontplooien.**

Lingewaal College
Merwedekanaal 8a
4206 BC Gorinchem
088 405 18 90 (algemeen nummer)
lingewaalcollege@yuliusonderwijs.nl

Yulius